

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
рекреационной географии, страноведения и туризма
Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи
26.05.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Управление проектами

1. Шифр и наименование направления подготовки:

05.03.06 – Экология и природопользование

2. Профиль подготовки: Геоэкология, Природопользование и охрана водных ресурсов

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма

6. Составитель программы: Дорохова Наталья Васильевна, доктор экономических наук, доцент

7. Рекомендована: Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма от 22.05.2023 г. № 8

8. Учебный год: 2026 / 2027

Семестр: 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по определению круга задач в рамках поставленной цели и выбору оптимального способа их решения.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических основ постановки целей проекта;
- изучение понятия «планирование», методов и принципов планирования;
- овладение знаниями по организации работ, распределению финансовых и трудовых ресурсов проекта;
- изучение методического инструментария оценки эффективности результатов проекта.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к обязательной части учебного рабочего плана по направлению бакалавриата 05.03.06 - Экология и природопользование (Б1).

Входными знаниями являются знания основ права и антикоррупционного законодательства, психологии личности и ее саморазвития, экономики и финансовой грамотности.

Данная дисциплина является предшествующей для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код	Индикатор	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4	Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: теоретические основы и требования к формулировке целей и планов по их достижению; теоретические основы организации работ и распределения ресурсов; методы определения эффективности результатов проектов;</p> <p>Уметь: формулировать цель и разрабатывать план по ее достижению; распределять ресурсы; оценивать эффективность результатов проекта;</p> <p>Владеть: навыками формулировки цели и разработки плана по ее достижению; навыками распределения ресурсов; основными методами оценки эффективности результатов проекта.</p>
		УК-2.5	Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы	
		УК-2.6	Оценивает эффективность результатов проекта	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		8 семестр
Аудиторные занятия	24	24
в том числе: лекции	12	12
практические	12	12
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	48	48
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	-	-
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Теоретические основы проектной деятельности	Определение проекта. Его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов. Содержание и процессы управления проектами. Жизненный цикл проекта, его основные этапы. Методология и методика предпроектного анализа. Постановка цели проекта и разработка плана по ее достижению.	
1.2	Организационные структуры управления проектами и функциональные области управления проектами	Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. Организационная структура и содержание проекта. Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Современные тенденции в развитии организационных структур управления. Управление содержанием проекта. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление материальными ресурсами проекта. Управление персоналом проекта. Управление рисками проекта. Управление коммуникациями проекта.	
1.3	Управление реализацией проекта	Исполнение проекта. Контроль исполнения проекта. Мониторинг фактического выполнения работ. Анализ результатов работ и оценка эффективности результатов проекта. Корректирующие действия. Управление изменениями проекта. Завершение проекта.	
2. Практические занятия			
2.1	Теоретические основы проектной деятельности	Определение цели проекта. Построение Дерева целей. Разработка плана достижения цели проекта.	

2.2	Организационные структуры управления проектами и функциональные области управления проектами	Построение организационной структуры проекта с учетом неопределенности внешней среды. Определение ресурсной обеспеченности проекта.
2.3	Управление реализаций проекта	Методический инструментарий оценки эффективности результатов проекта.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы проектной деятельности	4	4	-	16	24
2	Организационные структуры управления проектами и функциональные области управления проектами	4	4	-	16	24
3	Управление реализаций проекта	4	4	-	16	24
	Итого:	12	12	-	48	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации. Наиболее сложные разделы, требующие углубленного изучения: Организационные структуры управления проектами и функциональные области управления проектами; Управление реализацией проекта.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат, используя рекомендованную литературу.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебных пособий и ресурсов Интернет;
- применение методических разработок с примерами решения ситуационных задач в сфере управления реализацией проекта.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-7126-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

	https://e.lanbook.com/book/155693
2	Царенко, А. С. Управление проектами : учебное пособие для вузов / А. С. Царенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-7568-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176880
3	Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : МИСИС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147923
4	Комарова, В. В. Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179375

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Куценко, Е. И. Проектный менеджмент : учебное пособие / Е. И. Куценко. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 265 с. — ISBN 978-5-7410-1835-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110689
6	Левушкина, С. В. Основы проектного менеджмента : учебное пособие / С. В. Левушкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107206
7	Литвин, Ю. И. Проектный менеджмент: теория и практика : учебное пособие / Ю. И. Литвин, Л. И. , Р. Р. Харисова. — Москва : Прометей, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-907166-99-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165992

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
8	ЗНБ ВГУ http://www.lib.vsu.ru
9	http://biblioclub.ru
10	https://e.lanbook.com

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Оценка рисков в проектном менеджменте : учебное пособие / Е. И. Капустина, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 252 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107207
2	Кокуева, Ж. М. Управление проектами : учебное пособие / Ж. М. Кокуева. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-7038-4871-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172935
3	Управление проектами: практикум : учебное пособие / Е. П. Караваев, Ю. Ю. Костюхин, И. П. Ильичев, О. О. Скрябин. — Москва : МИСИС, 2015. — 99 с. — ISBN 978-5-87623-843-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69751

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с элементами дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для лекционных занятий – учебная аудитория (учебный корпус №5 ВГУ), оснащенная специализированной мебелью, мультимедийной аппаратурой (мультимедиа-проектор, компьютер, стационарный экран); для практических занятий – учебная аудитория (учебный корпус №5 ВГУ), оснащенная специализированной мебелью, вычислительной техникой с возможностью подключения к сети Интернет (укомплектованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением /13 персональных компьютеров с мониторами (HP EliteDesk 800 G1, монитор 21.5" LED LCD Samsung /лицензионное ПО: OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, STADIA, интернет-браузер Mozilla Firefox), Телевизор настенный, Сканер, принтер HP.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1	Теоретические основы проектной деятельности	УК-2	УК-2.4	Устный опрос
2	Организационные структуры управления проектами и функциональные области управления проектами	УК-2	УК-2.5	Тест
3	Управление реализаций проекта	УК-2	УК-2.6	Контрольная работа, Тест
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой		<p>Перечень вопросов к зачету с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 История управления проектами, как части менеджмента. 2 Классификация проектов. 3 Понятие проекта, и его свойства. 4 Суть основных международных стандартов управления проектами. 5 Основные виды деятельности в ходе управления проектом. 6 Сравнительная характеристика традиционного и проектного менеджмента. 7 Участники и заинтересованные стороны проекта. 8 Критерии целеполагания проекта. 9 Фазы жизненного цикла проекта. 10 Типы организационных структур реализации проектов. 11 Система управления проектами. 12 Типичные ошибки начального этапа проекта. 13 Процессы инициации и планирования проекта. 14 Формирование идеи проекта. 15 Предварительный анализ осуществяемости проекта 16 Прединвестиционная фаза проекта. Её состав и содержание. 17 Техничко-экономическое обоснование проекта. 18 Бизнес-план проекта. 19 Центр управления проектом: определение функции. 		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
			20 Методология распределения обязанностей в составе проектной команды. 21 Процессы управления ресурсами проекта. 22 Основные методы планирования проекта. 23 Понятие сетевых графиков, основные способы их построения. 24 Управление командой проекта. 25 Влияние рисков на проект. 26 Управление стоимостью проекта. 27 План коммуникаций проекта. 28. Процессы планирования проекта. 29 Процессы исполнения проекта. 30. Процессы контроля и мониторинга проекта. 31. Процессы завершения проекта. 32 Показатели эффективности проекта. Методика оценки эффективности проекта. Типовые практические задания: ситуационные задачи по постановке цели проекта, определению плана ее достижения, ресурсного обеспечения и оценки эффективности результатов проекта	

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- контрольных работ , выполняемых по тематике:

Цель проекта: понятие, критерии формулировки, построение Дерева целей. Ресурсное обеспечение проекта
Организационная структура проекта
Оценка эффективности результатов проекта

- тестовых заданий (пример):

Контрольный тест по курсу "Управление проектами", 15 вопросов: /формулировка вопроса - количество ответов – варианты ответов/

Вопрос 1:

Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

Варианты ответа (4):

1. Матричная
2. Функциональная
3. Линейно-функциональная
4. Дивизиональная

Вопрос 2:

Участники проекта – это ...

Варианты ответа (4):

1. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
2. конечные потребители результатов проекта
3. команда, управляющая проектом
4. заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

Вопрос 3:

Особенность социальных проектов

Варианты ответа (4):

1. количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
2. целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
3. сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
4. основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

Вопрос 4:

Инновационные проекты отличаются ...

Варианты ответа (4):

1. высокой степенью неопределенности и рисков
2. целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
3. необходимостью использовать функциональные организационные структуры
4. большим объемом проектной документации

Вопрос 5:

Организационная структура – это ...

Варианты ответа (4):

1. совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений и связей между ними)
2. команда проекта под руководством менеджера проекта
3. организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
4. документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

Вопрос 6:

Ключевое преимущество управления проектами

Варианты ответа (4):

1. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
2. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
3. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
4. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вопрос 7:

Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

Варианты ответа (4):

1. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
2. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
3. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
4. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

Вопрос 8:

Проект – это ...

Варианты ответа (4):

1. инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
2. ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
3. группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
4. совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

Вопрос 9:

Наибольшее влияние на проект оказывают ...

Варианты ответа (4):

1. экономические и правовые факторы
2. экологические факторы и инфраструктура
3. культурно-социальные факторы
4. политические и экономические факторы

Вопрос 10:

Предметная область проекта

Варианты ответа (4):

1. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
2. результаты проекта
3. местоположение проектного офиса
4. группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

Вопрос 11:

Фаза проекта – это ...

Варианты ответа (3):

1. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
2. полный набор последовательных работ проекта
3. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

Вопрос12:

Цель проекта – это ...

Варианты ответа (4):

1. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
2. направления и основные принципы осуществления проекта
3. получение прибыли
4. причина существования проекта

Вопрос 13:

Задачи, которые включает формирование концепции проекта

Варианты ответа (7):

1. Анализ проблемы и потребности в проекте
2. Сбор исходных данных

3. Определение целей и задач проекта
4. Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта
5. Организация и контроль выполнения работ
6. Утверждение окончательного бюджета проекта
7. Подписание контрактов и контроль за их выполнением

Вопрос (14):

Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель

Варианты ответа (5):

1. Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели
2. Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами
3. Должна быть определена дата достижения цели
4. Цель должна быть сформулирована в одном предложении
5. Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

Вопрос 15:

Концепция проекта ...

Варианты ответа (6):

1. должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.
2. обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров
3. утверждается в завершении фазы инициации проекта
4. обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
5. обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
6. обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

Критерии оценивания тестовых заданий:

правильные ответы:

- на 14-15 вопросов – отлично
- на 12-13 вопросов - хорошо
- на 10-11 вопросов - удовлетворительно
- менее, чем на 10 вопросов - неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- контрольно-измерительных материалов, включающих 2 теоретических вопроса и ситуационную задачу

Теоретические вопросы:

- 1 История управления проектами, как части менеджмента.
- 2 Классификация проектов.
- 3 Понятие проекта, и его свойства.
- 4 Суть основных международных стандартов управления проектами.
- 5 Основные виды деятельности в ходе управления проектом.
- 6 Сравнительная характеристика традиционного и проектного менеджмента.
- 7 Участники и заинтересованные стороны проекта.
- 8 Критерии целеполагания проекта.
- 9 Фазы жизненного цикла проекта.
- 10 Типы организационных структур реализации проектов.
- 11 Система управления проектами.
- 12 Типичные ошибки начального этапа проекта.

- 13 Процессы инициации и планирования проекта.
- 14 Формирование идеи проекта.
- 15 Предварительный анализ осуществяемости проекта
- 16 Прединвестиционная фаза проекта. Её состав и содержание.
- 17 Техничко-экономическое обоснование проекта.
- 18 Бизнес-план проекта.
- 19 Центр управления проектом: определение функции.
- 20 Методология распределения обязанностей в составе проектной команды.
- 21 Процессы управления ресурсами проекта.
- 22 Основные методы планирования проекта.
- 23 Понятие сетевых графиков, основные способы их построения.
- 24 Управление командой проекта.
- 25 Влияние рисков на проект.
- 26 Управление стоимостью проекта.
- 27 План коммуникаций проекта.
- 28.Процессы планирования проекта.
- 29 Процессы исполнения проекта.
- 30.Процессы контроля и мониторинга проекта.
- 31.Процессы завершения проекта.
- 32Показатели эффективности проекта. Методика оценки эффективности проекта.

Критерии оценивания ответа :

Отлично

Глубокое знание и понимание предмета, в том числе терминологии и основных понятий; теоретических закономерностей; фактических данных; удельный вес ошибок при контрольном опросе – не более 10% .

Хорошо

Хорошее знание и понимание предмета, в том числе терминологии и теоретических понятий; грамотный ответ на зачете без принципиальных ошибок; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 11 до 35%.

Удовлетворительно

Понимание в целом терминологии и теоретических закономерностей; существенные ошибки при изложении фактического материала; недостаточно логичный и аргументированный ответ на зачете; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 36 до 60%.

Неудовлетворительно

Слабое и недостаточное знание терминологии и фактических данных, принципиальные ошибки при ответе; удельный вес ошибок при контрольном опросе более 60 %.

Ситуационные задачи (примеры) :

Задача 1 Кейс «Создание и выпуск новой продукции»

Известная фирма, специализирующаяся на производстве современных электронных бытовых приборов, планирует выпуск новой продукции. На производственном совещании обсуждается концепция бытового прибора нового поколения. Отрывок из протокола этого совещания представлен ниже:

Руководитель Отдела разработок: «Основное преимущество, которое можно использовать нам перед конкурентами, состоит в высоком уровне наших технологий. Мы должны создать шедевр технологического искусства, последнее слово техники».

Вице-президент по производству: «Боюсь, что такое чудо техники будет просто не рентабельно с точки зрения производства. Можно разработать и создать великолепный опытный образец, для производства которого потребуется полностью переоборудовать наши производственные линии, закупить дорогостоящие материалы. Мое мнение, что эпоха средневековых мастеров, создателей уникальных образцов техники и искусства, далеко в прошлом. Больше прагматизма, господа.»

Вице-президент по маркетингу: «Мы должны создавать продукцию с прицелом на конкретного потребителя. Только он может точно сказать, что ему нужно, а что не нужно. Наш потребитель вряд ли будет в основной массе своей способен оценить высокий уровень технологического мастерства наших изобретателей, если продукция не будет удовлетворять его конкретные требования. Потребителю также безразлично, с помощью каких производственных линий мы сможем произвести то, что ему нужно. Рынок будет последним судьей наших решений, так уж лучше сразу подготовиться к его текущим настроениям».

Вопросы для анализа

- 1 В чем суть противоречия между различными участниками проекта создания и выпуска новой продукции?
- 2 Чья точка зрения, по-вашему, является приоритетно приемлемой и почему?
- 3 Каким образом можно устранить назревающий конфликт между участниками проекта?
- 4 Кого из участников совещания вы бы назначили на должность Руководителя проекта? Почему?

Задача 2

Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год – 150 тыс. руб., 2-й год – 150 тыс. руб., 3-й год – 240 тыс. руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

Технология проведения промежуточной аттестации включает случайный выбор КИМа, подготовку и устный ответ по теоретическим вопросам/, а также решение ситуационной задачи.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами проектного менеджмента);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения ситуационных задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами проектного менеджмента), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения ситуационных задач	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами проектного менеджмента), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки в интерпретации результатов решения ситуационных задач	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами	<i>Пороговый</i>	<i>Удовле-</i>

дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять алгоритмы решения ситуационных задач	<i>уровень</i>	<i>творительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять алгоритмы решения ситуационных задач	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные, лабораторные работы); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок, приведенные выше.